



หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๙

คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยบูรพา

หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ ๒๕๕๙

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะศึกษาศาสตร์ ภาควิชาการบริหารการศึกษา

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัส ๒๕๕๑๐๑๙๑๑๐๙๒๖๖

ภาษาไทย: หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

ภาษาอังกฤษ: Master of Education Program in Educational Administration

๒. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อปริญญาภาษาไทย: การศึกษามหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา)

ชื่อปริญญาภาษาอังกฤษ: Master of Education (Educational Administration)

อักษรย่อภาษาไทย: กศ.ม. (การบริหารการศึกษา)

อักษรย่อภาษาอังกฤษ: M.Ed. (Educational Administration)

๓. วิชาเอก ไม่มี

๔. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร

แผน ก แบบ ก ๒ ไม่น้อยกว่า ๔๒ หน่วยกิต

แผน ข ไม่น้อยกว่า ๔๒ หน่วยกิต

๕. รูปแบบของหลักสูตร

๕.๑ รูปแบบ

หลักสูตรปริญญาโท

๕.๒ ภาษาที่ใช้

หลักสูตรจัดการศึกษาเป็นภาษาไทย

หลักสูตรจัดการศึกษาเป็นภาษาต่างประเทศ (ระบุภาษา).....

หลักสูตรจัดการศึกษาเป็นภาษาไทยและภาษาอังกฤษบางรายวิชา

๕.๓ การรับเข้าศึกษา

รับเฉพาะนิสิตไทย

รับเฉพาะนิสิตต่างชาติ

รับทั้งนิสิตไทยและนิสิตต่างชาติ

๕.๔ ความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยอื่น

- เป็นหลักสูตรของสถาบันโดยเฉพาะ
- เป็นหลักสูตรที่ได้รับความร่วมมือสนับสนุนจากสถาบันอื่น
ชื่อสถาบัน.....
รูปแบบของความร่วมมือสนับสนุน.....
- เป็นหลักสูตรร่วมกับสถาบันอื่น
ชื่อสถาบัน.....ประเทศ.....
รูปแบบของการร่วม
 - ร่วมมือกัน โดยสถาบันฯ เป็นผู้ให้ปริญญา
 - ร่วมมือกัน โดยสถาบันฯอื่น เป็นผู้ให้ปริญญา
 - ร่วมมือกัน โดยผู้ศึกษาอาจได้รับปริญญาจากสองสถาบัน (หรือมากกว่า ๒ สถาบัน)

๕.๕ การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

- ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว
- ให้ปริญญามากกว่า ๑ สาขาวิชา (เช่น ทวิปริญญา)
- อื่น ๆ (ระบุ).....

๖. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

- หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๙ เปิดสอน ภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา ๒๕๕๙
ปรับปรุงจากหลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๔
- สภาวิชาการให้ความเห็นชอบหลักสูตรในการประชุม ครั้งที่ ๑/๒๕๕๙
วันที่ ๑๖ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๕๙
- สภามหาวิทยาลัยให้ความเห็นชอบหลักสูตรในการประชุม ครั้งที่ ๒/๒๕๕๙
วันที่ ๑๖ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๙
- สภามหาวิทยาลัยให้ความเห็นชอบหลักสูตรในการประชุม ครั้งที่ ๒๑/๒๕๖๐
วันที่ ๕ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๐
- สภาวิชาชีพ.....เห็นชอบหลักสูตรในการประชุม ครั้งที่
วันที่ เดือน พ.ศ.

๗. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมในการเผยแพร่คุณภาพและมาตรฐานตามมาตรฐานคุณวุฒิ
ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ในปีการศึกษา ๒๕๖๐

๘. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

ผู้ที่จบการศึกษาตามหลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษาจะได้รับไป
ประกอบวิชาชีพผู้บริหารการศึกษามีคุณสมบัติในการสอบเข้าสู่ตำแหน่งรองและผู้บริหารสถานศึกษา หรือ
ผู้บริหารการศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน หรือเข้าสู่ตำแหน่งผู้บริหาร

หน่วยงานทางการศึกษาอื่น ๆ นอกจากด้านหน่วยงานทางการศึกษาแล้ว สามารถใช้องค์ความรู้ทางการบริหารและทางการวิจัยไปบริหารงานหน่วยงานทางด้านธุรกิจ อุตสาหกรรมได้ด้วย

๙. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

(๑) นางสาวภาวดี อนันต์นาวิ เลขบัตรประจำตัวประชาชน ๓-๒๓๐๑-๐๐๓๓ X-XX-X

กศ.ด. (การบริหารการศึกษา) มหาวิทยาลัยบูรพา พ.ศ. ๒๕๔๕

กศ.ม. (การบริหารการศึกษา) มหาวิทยาลัยบูรพา พ.ศ. ๒๕๓๙

ค.บ. (การบริหารโรงเรียน) วิทยาลัยครูจันทบุรี พ.ศ. ๒๕๒๖

ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์

(๒) นายสมชาย อีระวนิชตระกูล เลขบัตรประจำตัวประชาชน ๓-๒๐๐๑-๐๐๖๙ X-XX-X

กศ.ด. (การบริหารการศึกษา) มหาวิทยาลัยบูรพา พ.ศ. ๒๕๔๙

น.ม. (กฎหมายมหาชน) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๕๕

วท.ม. (การจัดการทรัพยากร) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๔๕

น.บ. (นิติศาสตร์) มหาวิทยาลัยรามคำแหง พ.ศ. ๒๕๕๒

กศ.บ. (สังคมศึกษา) มหาวิทยาลัยบูรพา พ.ศ. ๒๕๔๒

ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์

(๓) นายสถาพร พฤษณิกุล เลขบัตรประจำตัวประชาชน ๓-๒๐๐๑-๐๐๑๗ X-XX-X

ปร.ด. (การบริหารการศึกษา) มหาวิทยาลัยบูรพา พ.ศ. ๒๕๕๕

กศ.ม. (ชีววิทยา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน พ.ศ. ๒๕๓๐

กศ.บ. (ชีววิทยา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน พ.ศ. ๒๕๒๖

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

๑๐. สถานที่จัดการเรียนการสอน

ในสถานที่ตั้ง

นอกสถานที่ตั้ง ได้แก่

๑๑. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

๑๑.๑ สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

การพัฒนาประเทศทางด้านธุรกิจและอุตสาหกรรมของประเทศในปัจจุบันดำเนินการไปอย่างรวดเร็ว ทำให้เกิดความต้องการในการพัฒนาศักยภาพของสถานศึกษาให้สามารถผลิตกำลังคนสนองตอบภาคธุรกิจและอุตสาหกรรมตามมาด้วย

ผู้บริหารสถานศึกษาต้องมีวิสัยทัศน์ รวมถึงศักยภาพในการปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอนให้ทันสมัยมีคุณภาพตามความต้องการของการพัฒนาดังกล่าว

หลักสูตรสาขาวิชาบริหารการศึกษามีความเข้มแข็ง สามารถผลิตนักบริหารการศึกษาให้มีศักยภาพในด้านภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง ภาวะผู้นำในการสนับสนุนการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ภาวะผู้นำในการพัฒนาการสอนภาษาต่างประเทศ ภาวะผู้นำในการสอนทักษะการคิดวิเคราะห์และการสร้างสรรค์ชิ้นงานให้กับนิสิต

๑๑.๒ สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

การพัฒนาทางด้านธุรกิจและอุตสาหกรรมก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงค่านิยมและวัฒนธรรมของสังคม จากสังคมเกษตรกรรมไปสู่สังคมอุตสาหกรรมหรือเปลี่ยนแปลงจากจิตนิยมไปสู่วัตถุนิยม หน่วยงานทางการศึกษาเป็นสถาบันที่มีความสำคัญ เป็นอันดับสองรองจากสถาบันครอบครัว ในการจรรโลงค่านิยมและวัฒนธรรมของสังคมให้เกิดขึ้นกับนิสิตซึ่งเป็นเยาวชนของชาติ หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาต้องจัดสิ่งแวดล้อมให้สามารถหล่อหลอมนิสิตได้

ผู้บริหารสถานศึกษา ในฐานะผู้นำของครูผู้สอนและบุคลากรอื่น ๆ ต้องเป็นต้นแบบของการสร้างค่านิยมและวัฒนธรรมอันดีงามให้เกิดขึ้นในสถานศึกษาโดยเฉพาะอย่างยิ่งคุณธรรมในเรื่องความรับผิดชอบต่อตนเองและต่อสังคม ยึดหลักดำเนินชีวิตตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๑๒. ผลกระทบจาก ข้อ ๑๑.๑ และ ๑๑.๒ ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย

๑๒.๑ การพัฒนาหลักสูตร

เพื่อสนองความต้องการการเปลี่ยนแปลงทางด้านเศรษฐกิจและสังคมดังกล่าว ภาควิชาการบริหารการศึกษา ควรมีการปรับปรุงคุณภาพของหลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิตสาขาการบริหารการศึกษาดังนี้

- เพิ่มศักยภาพในด้านคุณธรรมจริยธรรม
- เพิ่มศักยภาพในด้านความรู้ในหลักการทฤษฎีบริหารการศึกษา
- เพิ่มศักยภาพในด้านทักษะทางปัญญา
- เพิ่มศักยภาพในด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
- เพิ่มศักยภาพในด้านทักษะการคิดวิเคราะห์การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ
- เพิ่มศักยภาพในด้านทักษะการจัดการเรียนรู้

๑๒.๒ ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย

หลักสูตรสาขาวิชาบริหารการศึกษาเป็นส่วนหนึ่งของคณะศึกษาศาสตร์ คณะศึกษาศาสตร์กำหนดมาตรฐานคุณภาพของนิสิตที่สอดคล้องกับการพัฒนาทางเศรษฐกิจ สังคม การเมืองและวัฒนธรรมของประเทศ ในด้านคุณธรรมจริยธรรม ความรู้ในหลักทฤษฎีบริหารการศึกษา ทักษะทางปัญญา ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ รวมทั้งทักษะการจัดการเรียนรู้ หลักสูตรสาขาวิชาบริหารการศึกษาเป็นส่วนหนึ่งของมาตรฐานคุณภาพเหล่านี้

๑๓. ความสัมพันธ์ กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของมหาวิทยาลัย

๑๓.๑ รายวิชาที่เปิดสอนโดยคณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

รายวิชาหมวดวิชาพื้นฐานทางการศึกษา

ภาควิชาการอาชีวศึกษาและพัฒนาสังคม คณะศึกษาศาสตร์

๔๐๒๖๗๒๕๙ พื้นฐานทางการศึกษาขั้นสูง ๒(๒-๐-๔)

Advanced Foundations of Education

ภาควิชาวิจัยและจิตวิทยาประยุกต์

๔๓๔๕๒๒๕๙ การวิจัยประยุกต์ทางการศึกษา ๓(๓-๐-๖)

Applied Educational Research

๔๓๕๖๑๑๕๙ วิธีการทางสถิติสำหรับการวิจัย ๓(๓-๐-๖)

Statistical Methods for Research

๑๓.๒ รายวิชาที่เปิดสอนให้คณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น
ไม่มี

๑๓.๓ การบริหารจัดการ

๑๓.๓.๑ รายวิชาที่เป็นความรับผิดชอบของหลักสูตร คณะกรรมการบริหารหลักสูตร
พิจารณาแต่งตั้งผู้รับผิดชอบรายวิชาเพื่อทำหน้าที่วางแผนการจัดการเรียนการสอน การมอบหมายผู้สอน
การประเมินผลการเรียนการสอน ประสานงานกับผู้เกี่ยวข้อง จัดทำเอกสาร มคอ. และดำเนินการ
จัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพ

๑๓.๓.๒ รายวิชาที่เป็นความรับผิดชอบของภาควิชาอื่น กรรมการหลักสูตรทำหน้าที่
ประสานงานกับภาควิชาอื่นในการจัดทำตารางสอน ประสานงานผู้รับผิดชอบรายวิชา กำกับติดตาม
การจัดกระบวนการเรียนการสอน และการประเมินผลให้มีคุณภาพ

หมวดที่ ๒. ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

๑. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

-ปรัชญา-

มุ่งพัฒนาศักยภาพของบุคลากรระดับผู้นำทางการศึกษา ให้มีสมรรถภาพในการบริหารการพัฒนาการศึกษาให้สอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ

-ความสำคัญ-

สถาบันการศึกษาเป็นสถาบันที่มีความสำคัญในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของชาติ การดำเนินนโยบาย และการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเป็นหัวใจสำคัญที่ทำให้ทรัพยากรมนุษย์ได้รับการพัฒนาตามวัตถุประสงค์ ผู้บริหารการศึกษาทั้งระดับหน่วยงานและสถานศึกษามีความสำคัญยิ่งเพราะเป็นผู้นำครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้ปฏิบัติการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์จนบรรลุวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพ

-เหตุผลในการปรับปรุง-

หลักสูตรเปิดสอนตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๒๑ และปรับปรุงครั้งสุดท้ายในปี พ.ศ. ๒๕๕๔ ซึ่งปัจจุบันครบรอบการปรับปรุงหลักสูตรตามเกณฑ์ประกันคุณภาพหลักสูตรที่กำหนดให้มีการปรับปรุงหลักสูตรในรอบระยะเวลา ๕ ปี ประกอบกับสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาได้ออกประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ และประกาศคุรุสภา เรื่องการรับรองปริญญาและประกาศนียบัตรทางการศึกษาเพื่อประกอบวิชาชีพ พ.ศ. ๒๕๕๗ กำหนดมาตรฐานและเกณฑ์การรับรองปริญญา จึงต้องมีการปรับปรุงหลักสูตรเพื่อให้สอดคล้องกับมาตรฐานและเกณฑ์การรับรอง

-วัตถุประสงค์-

๑. หลักสูตรต้องการผลิตมหาบัณฑิตด้านการบริหารการศึกษาที่มีความรู้ศาสตร์ทางการบริหาร การศึกษาและทักษะการวิจัยทางการบริหารการศึกษา เพื่อตอบสนองความต้องการกำลังคนด้านการบริหารองค์การการศึกษาทั้งภาครัฐและเอกชน เพื่อรองรับการพัฒนาการศึกษาและการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ โดยร้อยละ ๙๐ ของมหาบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาดังกล่าวตามหลักสูตรนี้ จะสามารถเข้าสู่ตำแหน่งทางการบริหารสถานศึกษา การบริหารสถานศึกษา

๒. เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนตามหลักสูตรแล้ว มหาบัณฑิตจะมีสมรรถนะ ดังนี้

แผน ก แบบ ก ๒

๒.๑ มีทักษะในการวิจัยและสามารถนำผลการวิจัยไปประยุกต์ใช้ในการบริหารองค์การทางการศึกษาได้อย่างเหมาะสม และใช้เทคโนโลยีในการสื่อสาร สืบค้นข้อมูลได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๒ มีความสามารถประยุกต์องค์ความรู้ทางการบริหารทั้งการบริหารราชการ การบริหารงานบุคคล การบริหารงบประมาณ และด้านอื่นๆที่เกี่ยวข้องไปใช้ในบริบทที่แตกต่างกันอย่างเหมาะสม

๒.๓ มีภาวะผู้นำและสามารถเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงท่ามกลางบริบทที่แตกต่างกัน และมีคุณธรรมพื้นฐานของนักบริหารการศึกษา

แผน ข

๒.๑ มีความรู้ด้านการวิจัย การประเมินผลงานวิจัย และสามารถเลือกบริโณงานวิจัย เพื่อประยุกต์ในการบริหารองค์การทางการศึกษาได้อย่างเหมาะสม และใช้เทคโนโลยีในการสื่อสาร สืบค้นข้อมูลได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๒ มีความสามารถประยุกต์องค์ความรู้ทางการบริหารทั้งการบริหารราชการ การบริหารงานบุคคล การบริหารงบประมาณ และด้านอื่นๆที่เกี่ยวข้องไปใช้ในบริบทที่แตกต่างกัน ได้อย่างเหมาะสม

๒.๓ มีภาวะผู้นำและสามารถเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงท่ามกลางบริบทที่แตกต่างกัน และมีคุณธรรมพื้นฐานของนักบริหารการศึกษา

๒. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนการพัฒนา/ เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
๑. ปรับปรุงหลักสูตร มหาบัณฑิต สาขาวิชา การบริหารการศึกษาให้มี มาตรฐานวิชาชีพทางการ บริหารการศึกษา การ เป็นผู้นำทางการศึกษา สอดคล้องกับความต้องการ ของประเทศและ ปรับปรุงให้มีความ ทันสมัยทางด้าน เทคโนโลยี ๒. พัฒนาอาจารย์ให้ มีความรู้และทักษะที่ ทันสมัยเพื่อสนองต่อ การจัดการเรียนรู้	๑. ติดตามความเปลี่ยนแปลงและความ ต้องการกำลังคนในหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อเป็นข้อมูลในการพัฒนาหลักสูตร ๒. เชิญผู้เชี่ยวชาญทั้งภาครัฐและเอกชน มามีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตร ๓. ประสานความร่วมมือกับสถาน ประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ๔. มีการติดตามประเมินหลักสูตรอย่าง สม่ำเสมอ ๕ อาจารย์ใหม่ต้องผ่านการอบรม หลักสูตรเบื้องต้นเกี่ยวกับเทคนิคการสอน การวัดและประเมินผล ๖ อาจารย์ทุกคนต้องเข้าอบรมเกี่ยวกับ หลักสูตรการสอนรูปแบบต่าง ๆ และ การวัดผลประเมินผล ทั้งนี้เพื่อให้มี ความรู้ความสามารถในการประเมินผล ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิที่ผู้สอน จะต้องสามารถวัดและประเมินผลได้เป็น อย่างดี	หลักฐานหรือเอกสารแสดงผลการ ดำเนินการจาก รายงานผลการ ดำเนินงานประจำปี โดยวัดจาก ๑. นิสิตเข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมดของ มหาวิทยาลัยและองค์กรอื่นไม่น้อย กว่าร้อยละ ๗๕ ของจำนวน นิสิต ๒. ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจ บัณฑิตโดยเฉลี่ยระดับ ๓.๕๑ จากระดับ ๕ ๓. จำนวนอาจารย์ใหม่เข้าร่วม การพัฒนาเทคนิคการสอนที่คณะ ศึกษาศาสตร์หรือมหาวิทยาลัยจัด ขึ้นทุกครั้ง ๔. อาจารย์ประจำแต่ละคนเข้า รับการอบรมที่คณะศึกษาศาสตร์ หรือองค์กรอื่นจัดขึ้นไม่น้อยกว่า ๑ ครั้งต่อปี

หมวดที่ ๓. ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

๑. ระบบการจัดการศึกษา

๑.๑ ระบบ

- ระบบทวิภาค
- ระบบไตรภาค
- ระบบจตุรภาค
- ระบบอื่น ๆ (ระบุรายละเอียด).....

๑.๒ การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

- มีภาคฤดูร้อน จำนวน ๑ ภาค ภาคละ ๘ สัปดาห์
- ไม่มีภาคฤดูร้อน

๑.๓ การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

๒. การดำเนินการหลักสูตร

๒.๑ วัน – เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

- วัน – เวลาราชการปกติ
- นอกวัน – เวลาราชการ (วันจันทร์-พุธ-ศุกร์ เวลา ๑๗.๐๐ -๒๐.๐๐ น.)
(วันเสาร์-อาทิตย์ เวลา ๐๙.๐๐ -๑๖.๐๐ น.)

๒.๒ คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

- เป็นผู้สำเร็จการศึกษาปริญญาตรีหรือเทียบเท่า
- เป็นผู้สำเร็จการศึกษาประกาศนียบัตรบัณฑิต
- มีเกณฑ์คุณสมบัติเพิ่มเติม (ระบุ) เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยบูรพา เรื่อง การศึกษา
ระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๙

๒.๓ ปัญหาของนิสิตแรกเข้า

นิสิตระดับปริญญาโทสาขาวิชาการบริหารการศึกษา ต้องมีบุคลิกลักษณะพร้อมที่จะเป็นผู้บริหารที่ดี ทั้งด้านความรู้ คุณลักษณะและจิตพิสัย ปัญหาแรกเข้าเรียนที่ปรากฏมีปัญหากลุ่มใหญ่ ๓ กลุ่มคือ ประการแรกวิธีการเรียนมีการค้นคว้าหาความรู้มากกว่าระดับปริญญาตรี ประการต่อมาคือ การใช้ระบบสารสนเทศมีการใช้มากขึ้น ประการที่สามคือปัญหาการเรียนวิชาสถิติวิจัยและวิชาภาษาอังกฤษ

๒.๔ กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา / ข้อจำกัดของนิสิตในข้อ ๒.๓

การแก้ปัญหานิสิตแรกเข้า มีแนวทางดำเนินการ ๔ แนวทางคือ ประการแรกจัดให้มีการปฐมนิเทศนิสิตเพื่อรับทราบแนวทางการศึกษาตามหลักสูตร ประการต่อมาคือ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยในระยะแรก ๆ ผู้สอนจะดำเนินกิจกรรมให้ความรู้พื้นฐานในรายวิชานั้น ๆ ก่อน เมื่อนิสิตปรับตัวได้แล้วจึงมอบให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองเพื่อให้สามารถศึกษาเรียนรู้และสร้างองค์ความรู้จากการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์และประเมินทางเลือกที่เหมาะสมด้วยตนเองได้ ประการต่อมาคือการทำคำแนะนำแหล่งสืบค้นและช่วยเหลือในการศึกษาค้นคว้าและการจัดทำรายงาน ประการสุดท้ายคือการทำกำหนดให้มีชั่วโมงแนะแนว (office hour) สำหรับอาจารย์ประจำทุกคนเพื่อช่วยเหลือนิสิตทางตรงในการศึกษาค้นคว้าและวิจัย

๒.๕ แผนการรับนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ ๕ ปี

ปีการศึกษา	๒๕๕๙	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓
แผน ก แบบ ก ๒					
จำนวนรับเข้า ปีที่ ๑	๒๐	๒๐	๒๐	๒๐	๒๐
ปีที่ ๒	-	๒๐	๒๐	๒๐	๒๐
แผน ข					
จำนวนรับเข้า ปีที่ ๑	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐
ปีที่ ๒	-	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐
รวม	๑๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐

๒.๖ งบประมาณตามแผน

หน่วย : พันบาท

หมวดรายจ่าย	๒๕๕๙	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓
๑. งบบุคลากร	๒,๖๐๐	๒,๗๒๐	๒,๘๔๐	๒,๙๖๐	๓,๐๘๐
๒. งบดำเนินการ	๙๐๐	๙๐๐	๙๐๐	๙๐๐	๙๐๐
๓. งบลงทุน	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
๔. งบเงินอุดหนุน	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
รวม	๓,๗๐๐	๓,๘๒๐	๓,๙๔๐	๔,๐๖๐	๔,๑๘๐

๒.๗ ระบบการศึกษา

- แบบชั้นเรียน
- แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก
- แบบทางไกลผ่านสื่อแพรภาพและเสียงเป็นสื่อหลัก
- แบบทางไกลทางอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (E-learning)
- แบบทางไกลทางอินเทอร์เน็ต
- อื่นๆ (ระบุ)

๒.๘ การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยบูรพา เรื่อง การเทียบโอนผลการเรียน และการเทียบโอนหน่วยกิต ระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ และที่แก้ไขเพิ่มเติม

๓. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

๓.๑ หลักสูตร

๓.๑.๑ จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร

แผน ก แบบ ก ๒ ไม่น้อยกว่า ๔๒ หน่วยกิต

แผน ข ไม่น้อยกว่า ๔๒ หน่วยกิต

๓.๑.๒ โครงสร้างหลักสูตร

๑) แผน ก แบบ ก ๒

หมวดวิชาพื้นฐานทางการศึกษา ๘ หน่วยกิต

หมวดวิชาบังคับ ๑๘ หน่วยกิต

หมวดวิชาเลือก ไม่น้อยกว่า ๔ หน่วยกิต

วิทยานิพนธ์ ๑๒ หน่วยกิต

๒) แผน ข

หมวดวิชาพื้นฐานทางการศึกษา ๘ หน่วยกิต

หมวดวิชาบังคับ ๑๘ หน่วยกิต

หมวดวิชาเลือก ไม่น้อยกว่า ๑๐ หน่วยกิต

งานนิพนธ์ ๖ หน่วยกิต

๓.๑.๓ รายวิชา

รายวิชาสำหรับ แผน ก แบบ ก ๒ (เรียนรายวิชาและทำวิทยานิพนธ์)

๑. หมวดวิชาพื้นฐานทางการศึกษา ๘ หน่วยกิต

๔๐๒๖๓๒๕๙ พื้นฐานทางการศึกษาขั้นสูง ๒(๒-๐-๔)

Advanced Foundations of Education

๔๓๔๕๒๒๕๙ การวิจัยประยุกต์ทางการศึกษา ๓(๓-๐-๖)

Applied Educational Research

๔๓๕๖๑๑๕๙ วิธีการทางสถิติสำหรับการวิจัย ๓(๓-๐-๖)

Statistical Methods for Research

๒. หมวดวิชาบังคับ ๑๘ หน่วยกิต

๔๓๐๖๑๑๕๙ หลักการทฤษฎีและแนวปฏิบัติทางการบริหารการศึกษา ๓(๓-๐-๖)

Principles, Theories, and Practices of Educational Administration

๔๓๐๖๑๒๕๙ นโยบายและการวางแผน ๓(๓-๐-๖)

Policy and Planning

๔๓๐๖๒๓๕๙ ปฏิบัติการวิชาชีพบริหารการศึกษา ๓(๐-๖-๓)

Professional Practice in Educational Administration

๔๓๐๖๓๑๕๙ การบริหารและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ๓(๓-๐-๖)

Human Resource Management and Development

๔๓๐๖๓๒๕๙ ภาวะผู้นำทางการศึกษา ๓(๓-๐-๖)

Educational Leadership

๔๓๐๖๕๑๕๙ คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณสำหรับผู้บริหาร ๓(๓-๐-๖)

Morals, Ethics and Codes of Conduct for Administrators

๓.หมวดวิชาเลือก ไม่น้อยกว่า ๔ หน่วยกิต จากระายวิชาต่อไปนี้ โดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตรหรืออาจารย์ที่ปรึกษาอาจเสนอแนะให้เลือกเรียนเพิ่มเติมเพื่อให้มีความสามารถในการจัดทำวิทยานิพนธ์หรือการเป็นนักบริหารการศึกษาที่มีคุณภาพได้

๔๓๐๖๑๓๕๙ การบริหารงานวิชาการ	๓(๓-๐-๖)
Academic Affairs Administration	
๔๓๐๖๑๕๕๙ การบริหารและประเมินโครงการ	๓(๓-๐-๖)
Project Management and Evaluation	
๔๓๐๖๑๖๕๙ การบริหารการศึกษาเปรียบเทียบ	๓(๓-๐-๖)
Comparative Educational Administration	
๔๓๐๖๑๗๕๙ การบริหารอาคารสถานที่สิ่งแวดล้อม	๓(๓-๐-๖)
Building and Environment Administration	
๔๓๐๖๑๘๕๙ การบริหารความสัมพันธ์กับชุมชน	๓(๓-๐-๖)
Community Relations Administration	
๔๓๐๖๑๙๕๙ การบริหารกิจการนิสิต	๓(๓-๐-๖)
Student Affairs Administration	
๔๓๐๖๒๑๕๙ กฎหมายการศึกษาสำหรับผู้บริหาร	๓(๓-๐-๖)
Educational Law for Administrators	
๔๓๐๖๒๒๕๙ การบริหารการเงินและงบประมาณ	๓(๓-๐-๖)
Financial and Budget Administration	
๔๓๐๖๓๓๕๙ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสำหรับผู้บริหารการศึกษา	๓(๓-๐-๖)
English for Communication for Educational Administrators	
๔๓๐๖๔๑๕๙ เศรษฐศาสตร์เพื่อการบริหารการศึกษา	๓(๓-๐-๖)
Economics for Educational Administration	
๔๓๐๖๔๒๕๙ การเมืองกับการศึกษา	๓(๓-๐-๖)
Politics and Education	
๔๓๐๖๕๖๕๙ การวิจัยทางการบริหารการศึกษา	๓(๓-๐-๖)
Research in Educational Administration	
๔๓๐๖๖๑๕๙ การจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารการศึกษา	๓(๓-๐-๖)
Information Technology for Educational Management	
๔๓๐๖๖๒๕๙ การวิเคราะห์ระบบงานและพัฒนางานองค์กร	๓(๓-๐-๖)
System Analysis and Organization Development	
๔๓๐๖๖๔๕๙ การบริหารคุณภาพการศึกษา	๓(๓-๐-๖)
Educational Quality Management	
๔๓๐๖๗๑๕๙ การนิเทศการศึกษาเชิงวิเคราะห์	๓(๓-๐-๖)
Analysis of Educational Supervision	

๔๓๐๖๘๑๕๕ สัมมนาการบริหารการศึกษา ๓(๓-๐-๖)
Seminar in Educational Administration

๔. วิทยานิพนธ์ ๑๒ หน่วยกิต

๔๓๐๖๙๙๕๕ วิทยานิพนธ์ ๑๒(๐-๐-๓๖)
Thesis

หมายเหตุ สำหรับผู้ที่ไม่ได้ผลสอบภาษาอังกฤษตามประกาศมหาวิทยาลัยบูรพาให้ยื่น
ดำเนินการตามประกาศของมหาวิทยาลัยหรือลงทะเบียนเรียนและสอบผ่านรายวิชา
๔๙๙๕๐๑๕๕ ทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเชิงวิชาการสำหรับบัณฑิตศึกษา ๒(๒-๐-๔)
Academic English Reading Skills for Graduate Studies

แผน ข

๑. หมวดวิชาพื้นฐานทางการศึกษา ๘ หน่วยกิต

๔๐๒๖๓๒๕๕ พื้นฐานทางการศึกษาขั้นสูง ๒(๒-๐-๔)
Advanced Foundations of Education

๔๓๔๕๒๒๕๕ การวิจัยประยุกต์ทางการศึกษา ๓(๓-๐-๖)
Applied Educational Research

๔๓๕๖๑๑๕๕ วิธีการทางสถิติสำหรับการวิจัย ๓(๓-๐-๖)
Statistical Methods for Research

๒. หมวดวิชาบังคับ ๑๘ หน่วยกิต

๔๓๐๖๑๑๕๕ หลักการทฤษฎีและแนวปฏิบัติทางการบริหารการศึกษา ๓(๓-๐-๖)
Principles, Theories, and Practices of Educational
Administration

๔๓๐๖๑๒๕๕ นโยบายและการวางแผน ๓(๓-๐-๖)
Policy and Planning

๔๓๐๖๒๓๕๕ ปฏิบัติการวิชาชีพบริหารการศึกษา ๓(๐-๖-๓)
Professional Practice in Educational Administration

๔๓๐๖๓๑๕๕ การบริหารและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ๓(๓-๐-๖)
Human Resource Management and Development

๔๓๐๖๓๒๕๕ ภาวะผู้นำทางการศึกษา ๓(๓-๐-๖)
Educational Leadership

๔๓๐๖๕๑๕๕ คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณสำหรับผู้บริหาร ๓(๓-๐-๖)
Morals, Ethics and Codes of Conduct for Administrators

๓. หมวดวิชาเลือก ไม่น้อยกว่า ๑๐ หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

โดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตรหรืออาจารย์ที่ปรึกษาอาจเสนอแนะให้เลือกเรียนเพิ่มเติมเพื่อให้มี
ความสามารถในการจัดทำวิทยานิพนธ์หรือการเป็นนักบริหารการศึกษาที่มีคุณภาพได้

๔๓๐๖๑๓๕๕ การบริหารงานวิชาการ ๓(๓-๐-๖)

Academic Affairs Administration		
๔๓๐๖๑๕๕๕	การบริหารและประเมินโครงการ	๓(๓-๐-๖)
Project Management and Evaluation		
๔๓๐๖๑๖๕๕	การบริหารการศึกษาเปรียบเทียบ	๓(๓-๐-๖)
Comparative Educational Administration		
๔๓๐๖๑๗๕๕	การบริหารอาคารสถานที่สิ่งแวดล้อม	๓(๓-๐-๖)
Building and Environment Administration		
๔๓๐๖๑๘๕๕	การบริหารความสัมพันธ์กับชุมชน	๓(๓-๐-๖)
Community Relations Administration		
๔๓๐๖๑๙๕๕	การบริหารกิจการนิสิต	๓(๓-๐-๖)
Student Affairs Administration		
๔๓๐๖๒๑๕๕	กฎหมายการศึกษาสำหรับผู้บริหาร	๓(๓-๐-๖)
Educational Law for Administrators		
๔๓๐๖๒๒๕๕	การบริหารการเงินและงบประมาณ	๓(๓-๐-๖)
Financial and Budget Administration		
๔๓๐๖๓๓๕๕	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสำหรับผู้บริหารการศึกษา	๓(๓-๐-๖)
English for Communication for Educational Administrators		
๔๓๐๖๔๑๕๕	เศรษฐศาสตร์เพื่อการบริหารการศึกษา	๓(๓-๐-๖)
Economics for Educational Administration		
๔๓๐๖๔๒๕๕	การเมืองกับการศึกษา	๓(๓-๐-๖)
Politics and Education		
๔๓๐๖๕๖๕๕	การวิจัยทางการบริหารการศึกษา	๓(๓-๐-๖)
Research in Educational Administration		
๔๓๐๖๖๑๕๕	การจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารการศึกษา	๓(๓-๐-๖)
Information Technology for Educational Management		
๔๓๐๖๖๒๕๕	การวิเคราะห์ระบบงานและพัฒนาองค์การ	๓(๓-๐-๖)
System Analysis and Organization Development		
๔๓๐๖๖๔๕๕	การบริหารคุณภาพการศึกษา	๓(๓-๐-๖)
Educational Quality Management		
๔๓๐๖๗๑๕๕	การนิเทศการศึกษาเชิงวิเคราะห์	๓(๓-๐-๖)
Analysis of Educational Supervision		
๔๓๐๖๘๑๕๕	สัมมนาการบริหารการศึกษา	๓(๓-๐-๖)
Seminar in Educational Administration		

๔. งานนิพนธ์**๖ หน่วยกิต**

๔๓๐๖๙๘๕๕๙ งานนิพนธ์

๖(๐-๐-๑๘)

Independent Study

หมายเหตุ สำหรับผู้ที่ไม่ได้ผลสอบภาษาอังกฤษตามประกาศมหาวิทยาลัยบูรพาให้นิสิต
ดำเนินการตามประกาศของมหาวิทยาลัยหรือลงทะเบียนเรียนและสอบผ่านรายวิชา
๔๙๙๕๐๑๕๙ ทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเชิงวิชาการสำหรับบัณฑิตศึกษา ๒(๒-๐-

๔)

Academic English Reading Skills for Graduate Studies**ความหมายของรหัสวิชา**

๓	ตัวแรก	หมายถึง	รหัสภาควิชา
	ตัวที่สอง	หมายถึง	ระดับมหาบัณฑิตใช้ ๖
	ตัวที่ห้า	หมายถึง	หมวดวิชา แบ่งออกได้ดังนี้
๑		หมายถึง	วิชาที่เกี่ยวข้องกับหลักการและทฤษฎี
๒		หมายถึง	วิชาที่เกี่ยวข้องกับทรัพยากรมนุษย์
๓		หมายถึง	วิชาที่เกี่ยวข้องกับศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง
๔		หมายถึง	วิชาที่เกี่ยวข้องกับการสัมมนา
๕		หมายถึง	วิชาที่เกี่ยวข้องกับสถิติและวิจัย
๘		หมายถึง	วิชาที่เกี่ยวข้องกับงานนิพนธ์
๙		หมายถึง	วิชาที่เกี่ยวข้องกับมหาบัณฑิต
	ตัวที่หก	หมายถึง	ลำดับรายวิชาของแต่ละกลุ่มวิชา
	ตัวที่เจ็ด - แปด	หมายถึง	ปีที่สร้าง/ปรับปรุงรายวิชา

๓.๑.๔ แสดงแผนการศึกษา

แผนการศึกษาของนิสิตในหลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
ในแต่ละภาคเรียนของปีการศึกษา ดังนี้

แผน ก แบบ ก ๒ (เรียนรายวิชาและทำวิทยานิพนธ์)

ปีที่ ๑ ภาคการศึกษาต้น (First Semester)

หมวดวิชา	รหัสและชื่อรายวิชา		หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษา ด้วยตนเอง)
วิชาพื้นฐาน ทางการศึกษา	๔๐๒๖๗๒ ๕๙	พื้นฐานทางการศึกษาขั้นสูง Advanced Foundations of Education	๒(๒-๐-๔)

	๔๓๕๖๑๑ ๕๙	วิธีการทางสถิติสำหรับการวิจัย Statistical Methods for Research	๓(๓-๐-๖)
วิชาบังคับ	๔๓๐๖๑๑ ๕๙	หลักการทฤษฎีและแนวปฏิบัติทางการบริหาร การศึกษา Principles, Theories, and Practices of Educational Administration	๓(๓-๐-๖)
รวม (Total)			๘

ปีที่ ๑ ภาคการศึกษาปลาย (Second Semester)

หมวดวิชา	รหัสและชื่อรายวิชา		หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษา ด้วยตนเอง)
วิชาพื้นฐาน ทางการศึกษา	๔๓๔๕๒๒ ๕๙	การวิจัยประยุกต์ทางการศึกษา Applied Educational Research	๓(๓-๐-๖)
วิชาบังคับ	๔๓๐๖๑๒ ๕๙	นโยบายและการวางแผน Policy and Planning	๓(๓-๐-๖)
	๔๓๐๖๓๑ ๕๙	การบริหารและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ Human Resource Management and Development	๓(๓-๐-๖)
	๔๓๐๖๓๒ ๕๙	ภาวะผู้นำทางการศึกษา Educational Leadership	๓(๓-๐-๖)
รวม (Total)			๑๒

ปีที่ ๒ ภาคการศึกษาฤดูร้อน (Summer Semester)

หมวดวิชา	รหัสและชื่อรายวิชา		หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษา ด้วยตนเอง)
วิชาบังคับ	๔๓๐๖๕๑ ๕๙	คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณสำหรับ ผู้บริหาร Morals, Ethics and Codes of Conduct for Administrators	๓(๓-๐-๖)
วิชาเลือก	๔๓๐๖๕๖ ๕๙	การวิจัยทางการบริหารการศึกษา Research in Educational Administration Administration	๓(๓-๐-๖)
รวม (Total)			๖

ปีที่ ๒ ภาคการศึกษาต้น (First Semester)

หมวดวิชา	รหัสและชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
----------	--------------------	----------

			(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษา ด้วยตนเอง)
วิชาบังคับ	๔๓๐๖๑๕ ๕๙	การบริหารและประเมินโครงการ Project Management and Evaluation	๓(๓-๐-๖)
วิทยานิพนธ์	๔๓๐๖๙๙ ๕๙	วิทยานิพนธ์ Thesis	๙(๐-๐-๒๗)
รวม (Total)			๑๒

ปีที่ ๒ ภาคการศึกษาปลาย (Second Semester)

หมวดวิชา	รหัสและชื่อรายวิชา		หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษา ด้วยตนเอง)
วิชาบังคับ	๔๓๐๖๒๓ ๕๙	ปฏิบัติการวิชาชีพบริหารการศึกษา Professional Practice in Educational Administration	๓(๐-๖-๓)
วิทยานิพนธ์	๔๓๐๖๙๙ ๕๙	วิทยานิพนธ์ Thesis	๓(๐-๐-๙)
รวม (Total)			๖

แผน ข (ไม่ทำวิทยานิพนธ์)

ปีที่ ๑ ภาคการศึกษาต้น (First Semester)

หมวดวิชา	รหัสและชื่อรายวิชา		หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษา ด้วยตนเอง)
วิชาพื้นฐาน ทางการศึกษา	๔๐๒๖๗๒ ๕๙	พื้นฐานทางการศึกษาขั้นสูง Advanced Foundations of Education	๒(๒-๐-๔)
	๔๓๕๖๑๑ ๕๙	วิธีการทางสถิติสำหรับการวิจัย Statistical Methods for Research	๓(๓-๐-๖)
วิชาบังคับ	๔๓๐๖๑๑ ๕๙	หลักการทฤษฎีและแนวปฏิบัติทางการบริหาร การศึกษา Principles, Theories, and Practices of Educational Administration	๓(๓-๐-๖)
รวม (Total)			๘

ปีที่ ๑ ภาคการศึกษาปลาย (Second Semester)

หมวดวิชา	รหัสและชื่อรายวิชา		หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษา ด้วยตนเอง)
วิชาพื้นฐาน	๔๓๔๕๒๒	การวิจัยประยุกต์ทางการศึกษา	๓(๓-๐-๖)

ทางการศึกษา	๕๙	Applied Educational Research	
วิชาบังคับ	๔๓๐๖๑๒	นโยบายและการวางแผน	๓(๓-๐-๖)
	๕๙	Policy and Planning	
	๔๓๐๖๓๑	การบริหารและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์	๓(๓-๐-๖)
	๕๙	Human Resource Management and Development	
	๔๓๐๖๓๒	ภาวะผู้นำทางการศึกษา	๓(๓-๐-๖)
	๕๙	Educational Leadership	
รวม (Total)			๑๒

ปีที่ ๒ ภาคการศึกษาฤดูร้อน (Sumer Semester)

หมวดวิชา	รหัสและชื่อรายวิชา		หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษา ด้วยตนเอง)
วิชาเลือก	๔๓๐๖๑๕	การบริหารและประเมินโครงการ	๓(๓-๐-๖)
	๕๙	Project Management and Evaluation	
	๔๓๐๖๕๖	การวิจัยทางการบริหารการศึกษา	๓(๓-๐-๖)
	๕๙	Research in Educational Administration Administration	
รวม (Total)			๖

ปีที่ ๒ ภาคการศึกษาต้น (First Semester)

หมวดวิชา	รหัสและชื่อรายวิชา		หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษา ด้วยตนเอง)
วิชาบังคับ	๔๓๐๖๕๑	คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณสำหรับ ผู้บริหาร	๓(๓-๐-๖)
	๕๙	Morals, Ethics and Codes of Conduct for Administrators	
วิชาเลือก	๔๓๐๖๑๕	การจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหาร การศึกษา	๓(๓-๐-๖)
	๙	Information Technology for Educational Management	
	๔๓๐๖๗๑	การนิเทศการศึกษาเชิงวิเคราะห์	๓(๓-๐-๖)
	๕๙	Analysis of Educational Supervision	
รวม (Total)			๙

ปีที่ ๒ ภาคการศึกษาปลาย (Second Semester)

หมวดวิชา	รหัสและชื่อรายวิชา		หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษา ด้วยตนเอง)
วิชาบังคับ	๔๓๐๖๒๓ ๕๙	ปฏิบัติการวิชาชีพบริหารการศึกษา Professional Practice in Educational Administration	๓(๐-๖-๓)
วิทยานิพนธ์	๔๓๐๖๙๘ ๕๙	งานนิพนธ์ Independent Study	๖(๐-๐-๑๘)
รวม (Total)			๙