

หลักสูตร ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชา การบริหารการศึกษา
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2554

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา

คณะ/วิทยาเขต/ภาควิชา คณะศึกษาศาสตร์ ศูนย์นวัตกรรมการบริหารและผู้นำทางการศึกษา

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

ชื่อภาษาไทย : หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

ชื่อภาษาอังกฤษ : Doctor of Philosophy Program in Educational Administration

2. ชื่อปริญญา

ชื่อเต็มภาษาไทย : หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (การบริหารการศึกษา)

ชื่อเต็มภาษาอังกฤษ : Doctor of Philosophy (Educational Administration)

ชื่อย่อภาษาไทย : ป.ร.ค. (การบริหารการศึกษา)

ชื่อย่อภาษาอังกฤษ : Ph.D. (Educational Administration)

3. วิชาเอก

ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

เป็นหลักสูตรปริญญาเอก

5.2 ภาษาที่ใช้

ภาษาไทย

5.3 การรับเข้าศึกษา

รับนิสิตที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า

5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรเฉพาะของสถาบัน

5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554 เปิดสอนภาคต้น ปีการศึกษา 2554

สภาวิชาการเห็นชอบหลักสูตรในการประชุม ครั้งที่ 2/2554 วันที่ 22 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2554

สภามหาวิทยาลัยให้ความเห็นชอบหลักสูตรในการประชุม ครั้งที่ 2/2554 วันที่ 16 มีนาคม พ.ศ. 2554

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมในการเผยแพร่คุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับระดับอุดมศึกษาแห่งชาติในปีการศึกษา 2554

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต จะมีคุณสมบัติเป็นนักวิชาการ นักวิจัย นักบริหาร สังกัดกระทรวงศึกษาธิการและเป็นนักวิจัยในศาสตร์การบริหารการศึกษาและศาสตร์อื่นๆที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน

9. ปรัชญา ความสำคัญและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

9.1 ปรัชญา

มุ่งพัฒนาศักยภาพของผู้บริหารการศึกษาทุกระดับ ให้มีสมรรถภาพในการเป็นผู้นำทางวิชาการ คุณธรรม จริยธรรม ในการพัฒนาการศึกษาให้สอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ

9.2 ความสำคัญ

สถาบันการศึกษาเป็นสถาบันที่มีความสำคัญในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของชาติ การดำเนินนโยบาย และการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเป็นหัวใจสำคัญที่ทำให้ทรัพยากรมนุษย์ได้รับการพัฒนาตามวัตถุประสงค์ ผู้บริหารการศึกษาทุกระดับมีความสำคัญยิ่งเพราะเป็นผู้นำทางการศึกษาทั้งด้านความรู้ในศาสตร์ของการบริหาร คุณธรรม จริยธรรมและพัฒนาสังคมเพื่อพัฒนาประเทศ

9.3 เหตุผลของการปรับปรุงหลักสูตร

หลักสูตรนี้เปิดสอนตั้งแต่ปีการศึกษา 2541 เป็นหลักสูตรการศึกษาดุษฎีบัณฑิต พ.ศ. 2539 และได้ปรับปรุงเป็นหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต พ.ศ. 2549 ซึ่งใช้มาเป็นระยะเวลา 14 ปี ประกอบกับสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาได้มีการกำหนดกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 จึงต้องมีการปรับปรุงหลักสูตรเพื่อให้สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติฯ กำหนด และสถานการณ์ สภาพเศรษฐกิจและสังคมที่เปลี่ยนแปลงไป และความต้องการของผู้เรียนซึ่งได้มีการเปลี่ยนแปลงให้มีความสอดคล้องกับหลักสูตร

9.4 วัตถุประสงค์

1. เพื่อผลิตคณาจารย์บัณฑิตทางการบริหารการศึกษาให้มีความสามารถในการเป็นผู้นำในการพัฒนาการศึกษาสามารถกำหนดนโยบายและวางแผนการศึกษา การบริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผล
2. เพื่อผลิตคณาจารย์บัณฑิตทางการบริหารการศึกษาให้มีความรู้ทางการวิจัย เพื่อบุกเบิกแสวงหาองค์ความรู้ใหม่และสามารถนำผลการวิจัยไปพัฒนาการศึกษาของประเทศ
3. เพื่อผลิตคณาจารย์บัณฑิตให้มีความรู้ความสามารถทางด้านวิชาการ เพื่อพัฒนาศาสตร์ทางการบริหารการศึกษา

10. ระบบการจัดการศึกษา

10.1 ระบบ

หลักสูตรนี้จัดการศึกษาดำเนินการตามระบบทวิภาคตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา

10.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

มีการจัดการเรียนการสอนภาคฤดูร้อน

10.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

- ไม่มี -

11. การดำเนินการหลักสูตร

11.1 วัน - เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

จัดการเรียนการสอนทั้งในและนอกเวลาราชการ

11.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

1. ผู้สมัครต้องสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทจากสถาบันการศึกษาที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษารับรอง โดยมีผลการเรียนไม่ต่ำกว่า 3.50 จากระบบ 4 ระดับคะแนนในกรณีที่ได้คะแนนเฉลี่ยสะสมน้อยกว่า 3.50 ต้องได้ไม่ต่ำกว่า 3.25 และมีผลได้รับการพิจารณาจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตรให้สมัครเข้าศึกษาได้ และ
2. มีคุณสมบัติอื่นๆตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยบูรพาว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2552 และการพิจารณาของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

12. หลักสูตร

12.1 หน่วยกิจรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต

12.2 โครงสร้างหลักสูตร

รายการ	แบบ 1.1	แบบ 2.1
1. รายวิชาบังคับ	-	12
2. คุษฎีนิพนธ์	48	36
รวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า	48	48

12.1.1 หน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร

แบบ 1.1 ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต

แบบ 2.1 ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต

12.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

แบบ 1.1

คุษฎีนิพนธ์ 48 หน่วยกิต

แบบ 2.1

รายวิชาบังคับ 12 หน่วยกิต

คุษฎีนิพนธ์ 36 หน่วยกิต

12.1.3 รายวิชา

แบบ 1.1 (เน้นการทำวิจัย)

1. รายวิชาเรียนก่อนที่จะเสนอคุษฎีนิพนธ์ไม่นับหน่วยกิต จำนวน 6 หน่วยกิต

430881 สัมมนาคุษฎีนิพนธ์ 1 3(3-0-6)

Seminar in Doctoral Dissertation Preparation I

430882 สัมมนาคุษฎีนิพนธ์ 2 3(3-0-6)

Seminar in Doctoral Dissertation Preparation II

2. คุษฎีนิพนธ์

430898 คุษฎีนิพนธ์

48(0-0-144)

Doctoral Dissertation

แบบ 2.1 (เน้นการทำวิจัยและศึกษารายวิชา)

1. รายวิชาบังคับ จำนวน 12 หน่วยกิต ประกอบด้วย

430811 ทฤษฎีองค์การและการประยุกต์ทางการศึกษา 3(3-0-6)

Organizational Theory and Its Application to Education

430812 การวิเคราะห์นโยบาย แผนและยุทธศาสตร์ร่วมสมัย 3(3-0-6)

ในการบริหารการศึกษา

Analysis of Policy, Plan, and Contemporary Strategy in Educational Administration

430813 การบริหารและการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ 3 (3-0-6)

ในการบริหารการศึกษา

Human Resource Management and Development in Educational Administration

430851 วิธีการวิจัยทางการบริหารการศึกษาระดับสูง 3 (3-0-6)

Advanced Research Methodology in Educational Administration

เมื่อเรียนรายวิชาบังคับครบถ้วนแล้ว ก่อนที่จะเสนอคุษฎีนิพนธ์ต้องเรียนรายวิชาต่อไปนี้ เป็นวิชา

ไม่นับหน่วยกิต จำนวน 6 หน่วยกิต

430881 สัมมนาคุษฎีนิพนธ์ 1 3(3-0-6)

Seminar in Doctoral Dissertation Preparation I

430882 สัมมนาคุษฎีนิพนธ์ 2 3(3-0-6)

Seminar in Doctoral Dissertation Preparation II

2. คุษฎีนิพนธ์

430998 คุษฎีนิพนธ์

36(0-0-108)

Doctoral Dissertation

และคณะกรรมการบริหารหลักสูตรอาจให้นิสิตเรียนรายวิชาเพิ่มเติม ให้มีความรู้ความเข้าใจและทักษะ เพียงพอที่จะทำคุณนินพณ์โดยเป็นวิชาไม่นับหน่วยกิตดั่งมีรายวิชาต่อไปนี้

430814 การบริหารโครงการ	3(3-0-6)
Project Management	
430815 ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับการบริหารการศึกษา	3(3-0-6)
Information Communication Technological System for Educational Administration	
430816 การพัฒนาการบริหารงบประมาณทางการศึกษา	3 (3-0-6)
Budgeting Management Development in Education	
430817 พฤติกรรมกรณีพิเศษในการบริหารการศึกษา	3 (3-0-6)
Supervisory Behavior in Educational Administration	
430818 การพัฒนาวิชาชีพทางการศึกษา	3 (3-0-6)
Professional Development in Education	
430819 การพัฒนาการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	3 (3-0-6)
Development for Basic Institutional Administration	
430841 สัมมนาการบริหารการศึกษาเปรียบเทียบ	3(3-0-6)
Seminar in Comparative Educational Administration	
430842 สัมมนาจริยธรรมและมารยาททางสังคมสำหรับผู้บริหาร	3(3-0-6)
Seminar in Ethics and Social Etiquette for Administrators	
430911 การบริหารเปลี่ยนแปลงและนวัตกรรมทางการบริหารการศึกษา	3(3-0-6)
Change Management and Innovation in Educational Administration	
430912 การพัฒนาการบริหารการศึกษาระดับอาชีวศึกษา	3 (3-0-6)
Development for Vocational Education Administration	
430913 การพัฒนาการบริหารระดับอุดมศึกษา	3 (3-0-6)
Development for Higher Education Administration	
430914 การพัฒนาคุณภาพการศึกษา	3 (3-0-6)
Educational Quality Development	
430931 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสำหรับผู้บริหารการศึกษา	3 (3-0-6)
English for Communication of Educational Administrators	
430941 สัมมนาปัญหาด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคมกับการบริหารการศึกษา	3 (3-0-6)

	Seminar in Political, Economic and Social Problems As Related to Educational Administration	
430942	สัมมนาการเป็นผู้นำทางการศึกษาในโลกของการเปลี่ยนแปลง	3(3-0-6)
	Seminar in Educational Leadership in the Changing World	
430943	สัมมนาการบริหารการศึกษา	3 (3-0-6)
	Seminar in Educational Administration	
430951	สถิติขั้นสูงสำหรับการวิจัยทางการบริหารการศึกษา	3 (3-0-6)
	Advanced Statistics in Educational Administration Research	
430952	การวิจัยเชิงคุณภาพสำหรับการบริหารการศึกษา	3 (3-0-6)
	Qualitative Research in Educational Administration	
430981	การศึกษาคอิสระขั้นสูง	3(0-0-12)
	Advanced Independent Study	

ความหมายของเลขรหัสวิชา

		3 ตัวแรก	หมายถึง	รหัส
ตัวที่สี่	หมายถึง	ระดับคุณวุฒิบัณฑิตใช้ 8 และ 9		
ตัวที่ห้า	หมายถึง	หมวดวิชา แบ่งออกได้ดังนี้		
1	หมายถึง	วิชาที่เกี่ยวข้องกับหลักการและทฤษฎี		
2	หมายถึง	วิชาที่เกี่ยวข้องกับทรัพยากรมนุษย์		
3	หมายถึง	วิชาที่เกี่ยวข้องกับศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง		
4	หมายถึง	วิชาที่เกี่ยวข้องกับการสัมมนา		
5	หมายถึง	วิชาที่เกี่ยวกับสถิติและวิจัย		
8	หมายถึง	วิชาที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาอิสระ		
9	หมายถึง	วิชาที่เกี่ยวกับคุณวุฒิปริญญา		
ตัวที่หก	หมายถึง	ลำดับรายวิชาของแต่ละกลุ่มวิชา		

3.1.4 แผนการศึกษา

แบบ 1.1

ปีที่ 1 ภาคเรียนต้น

430881	สัมมนาคุณวุฒิปริญญา 1 (ไม่นับหน่วยกิต)	3 (3-0-6)
--------	--	-----------

Seminar in Doctoral Dissertation Preparation I
430898 คุษฎีนิพนธ์ 8 (0-0-24)
Doctoral Dissertation

11

ปีที่ 1 ภาคเรียนปลาย

430882 สัมมนาคุษฎีนิพนธ์ 2 (ไม่นับหน่วยกิต) 3 (3-0-6)

Seminar in Dissertation Proportion II

430898 คุษฎีนิพนธ์ 8 (0-0-24)

Doctoral Dissertation

11

ปีที่ 2 ภาคเรียนต้น

430898 คุษฎีนิพนธ์ 8 (0-0-24)

Doctoral Dissertation

11

ปีที่ 2 ภาคเรียนปลาย

430898 คุษฎีนิพนธ์ 8 (0-0-24)

Doctoral Dissertation

8

ปีที่ 3 ภาคเรียนต้น

430898 คุษฎีนิพนธ์ 8 (0-0-24)

Doctoral Dissertation

8

ปีที่ 3 ภาคเรียนปลาย

430898 คุษฎีนิพนธ์ 8 (0-0-

24)

Doctoral Dissertation

8

แบบ 2.1

ปีที่ 1 ภาคเรียนต้น

6)	430811 ทฤษฎีองค์การและการประยุกต์ทางการศึกษา	3 (3-0-
	Organization Theory and Its Application to Education	
	430851 วิธีการวิจัยทางการบริหารการศึกษาขั้นสูง	3 (3-0-6)
	Advanced Research Methodology in Educational Administration	
		<u>6</u>

ปีที่ 1 ภาคเรียนปลาย

(3-0-6)	430812 การวิเคราะห์นโยบาย แผนและยุทธศาสตร์ร่วมสมัย	3
	ในการบริหารการศึกษา	
	Administration	
	Analysis of Policy, Plan, and Contemporary Strategy in Educational	
	Administration	
3 (3-0-6)	430813 การบริหารและการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์	
	ในการบริหารการศึกษา	
	Human Resource Management and Development In Educational	
	Administration	

6

ปีที่ 2 ภาคเรียนต้น

(3-0-6)	430881 สัมมนาวิทยานิพนธ์ 1 (ไม่นับหน่วยกิต)	3
	Seminar in Doctoral Dissertation 1	
(0-0-27)	430998 วิทยานิพนธ์	9
	Doctoral Dissertation	

ปีที่ 2 ภาคเรียนปลาย
430882 สัมมนาคุชฎีนิพนธ์ 2 (ไม่นับหน่วยกิต) 3
(3-0-6)
Seminar in Doctoral Dissertation 2
430998 คุชฎีนิพนธ์ 9 (0-
0-27)
Doctoral Dissertation

12

ปีที่ 3 ภาคเรียนต้น
430998 คุชฎีนิพนธ์ 9 (0-0-27)
Doctoral Dissertation

9

ปีที่ 3 ภาคเรียนปลาย
430998 คุชฎีนิพนธ์ 9
(0-0-27)
Doctoral Dissertation

9